

2021 年度学校評価・自己点検

2021 年度分の学校評価・自己点検について、2022 年 3 月に以下の方法で実施した。

学校教育活動を 14 項目に分類し、各教職員がその活動内容に直接関係する項目の自己評価を行うこととした。項目 13 については保健室、項目 14 については事務室・用務員室が評価を行った。

「自己点検シート」として評価項目を列挙したシートを各教職員へ 3 月 19 日にメールで配信し、評価期間は 3 月 26 日までの 8 日間とした。自己点検シート回収率は 46 名/47 名中 = 97.9%（事務、用務、保健室を含む）であった。

達成度の評価は、14 項目（設問数 61）の数値化（4～1）された平均を評価 A～D に置き換えた指標である。平均値が 3.0 以上を A、2.5 以上 3.0 未満を B、2.0 以上 2.5 未満を C、2.0 未満を D とした。

以下の表は、2021 年度の結果を 2020 年度・2019 年度と比較したものである。2020 年度は 2019 年度との比較を可能にするため、（ ）内には 2020 年度の追加質問を省いた数値を掲載した。

	評価項目	内 容	2019 年度	2020 年度	2021 年度	
1	教育目標	教育目標への理解、取り組みは適切か	2.9	2.9	3.0	A
2	教育課程等	教育内容、計画、実施は適切か	2.9	3.0	3.0	A
3	学習指導	教科指導方法、指導體制、指導時の感染症対策は適切か	3.1	3.2 (3.1)	3.2	A
4	学級指導	学級内における生徒指導、感染症対策は適切か	3.2	3.4 (3.4)	3.3	A
5	生徒指導	問題行動、トラブル対応は適切か	3.2	3.1	3.2	A
6	部会活動	部会内の運営、安全管理、生徒指導、感染症対策は適切か	3.2	3.3 (3.3)	3.2	A
7	進路（進級、進学指導）	進路指導は適切か	2.7	2.9	3.0	A
8	安全管理	危機管理への対応、対策は適切か	2.8	3.0	2.9	B
9	組織運営	校務分掌、教職員との連携、個人情報管理などは適切か	2.8	2.7	2.8	B
10	教育環境整備 施設・設備	教育環境は安全かつ効率的に運営しているか	3.1	3.1	3.2	A
11	学校評価（自己評価および学校関係者評価等）	生徒、保護者等からの意見、要望への対応は適切か	3.0	3.0	3.1	A
12	学校に関する情報公開および学校・家庭・地域の連携協力	情報公開や家庭、地域との連携は適切か	2.8	2.9	2.9	B
13	保健管理	保健体制は適切か	2.9	2.9	3.3	A
14	教員、事務職員、用務員等の連携	教職員の連携協力は適切か	3.0	3.0	3.5	A