

## ◎ 2021 年度 学校関係者評価 集計結果概要

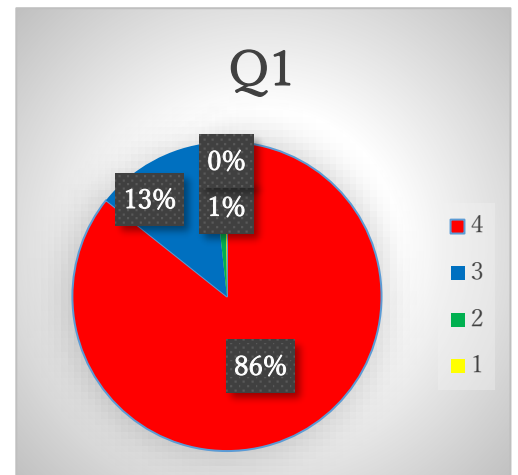
回答選択肢：4＝そう思う 3＝ややそう思う 2＝あまりそう思わない 1＝そう思わない

アンケートは無記名でグーグルフォームを利用して行い、1年 147名/239名（回収率 61.5%）、2年 133名/238名（回収率 55.9%）、3年 125名/232名（回収率 53.9%）、計 405名/709名（回収率 57.1%）の回答があった。表はそれぞれの数値を割合（%）で示したものである。

【質問1】 ご子息を普通部に入学させて良かったと思いますか。

回答 4と3の合計：98.3%

	4	3	2	1	4と3の合計
1年生	87.8	10.2	2.0	0.0	98.0
2年生	82.7	17.3	0.0	0.0	100.0
3年生	86.4	10.4	2.4	0.8	96.8
全体平均	85.7	12.6	1.5	0.2	98.3



2021年度は各学年で2020年度より数値が上昇しました。特に1年生の昨年度との比較では、(81.8%→87.8%)と6ポイント上がり、全体平均(4+3)の数値も(97.8%→98.3%)と上昇しました。入学後の授業がオンライン中心となった2020年度と違い、普通に対面授業ができたことが奏功したと思われます。

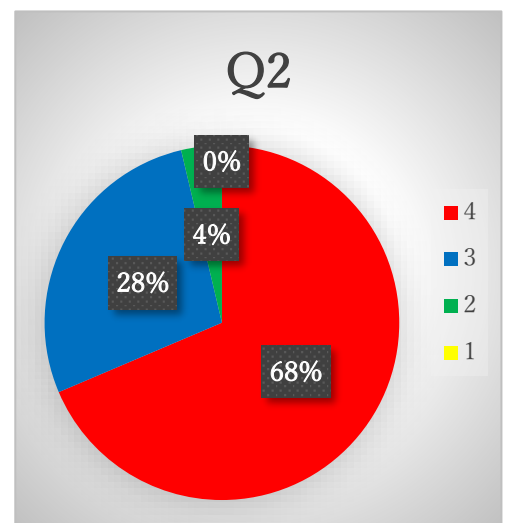
コロナ禍は続くものの通年で2020年度より対面授業の日数が増えました。オンラインでなく教員と相対(あいたい)で直に言葉のやりとりを行うことができたことが、数値上昇の要因であると思います。

総じて2021年度も、多くの保護者の皆様が普通部入学をよかったと考えてくださっています。

【質問2】 普通部は、生徒の学びを深めることに積極的に取り組んでいると思いますか。

回答 4と3の合計：96.3%

	4	3	2	1	4と3の合計
1年生	74.8	23.1	2.0	0.0	97.9
2年生	60.9	32.3	6.7	0.0	93.2
3年生	69.6	28.2	2.4	0.0	97.8
全体平均	68.6	27.7	3.7	0.0	96.3



2021年度は3年生で評価4の数値が(60.1%→69.6%)と大きく上昇しました。普通部生は本校のよさを時間とともに感じ取っていると思われます。一方2年生では(65.0%→60.9%)と下降しています。

2年次には少人数の1年次から40人学級になり、学習環境の変化に戸惑いを覚えたのか、「深い学び」には至らなかった生徒も少なからずいたようです。

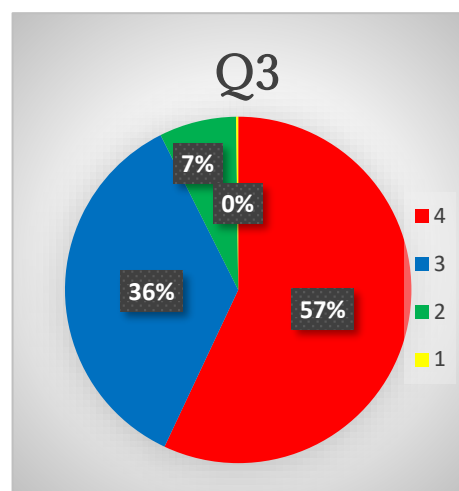
全体平均（4+3）では、（93.9%→96.3%）と数値を上げました。オンライン中心から対面授業中心となり、全体としては深い学びを実感できるようになったと推察します。

【質問3】 普通部では、すべての教育活動において、生徒一人ひとりを大切にしている姿勢で

指導がされていると思いますか。

回答 4と3の合計：92.6%

	4	3	2	1	4と3の合計
1年生	64.6	29.2	6.1	0.0	93.8
2年生	53.4	36.8	9.8	0.0	90.2
3年生	52.0	41.6	5.6	0.8	93.6
全体平均	57.0	35.6	7.2	0.2	92.6



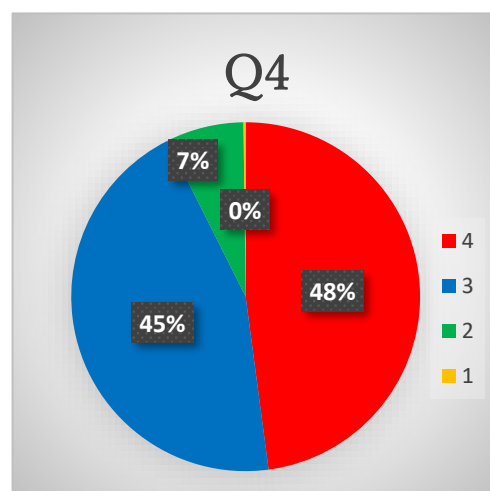
1年生は評価4で2020年度より（50.3%→64.6%）と数値が大きく上昇しました。2020年度、入学後すぐに授業が始まらず、しばらく対面授業ができなかった1年生には、教員が親身になって指導するイメージが伝わりやすかったことと思います。

2年生（46.4%→53.4%）、3年生（44.6%→52.0%）でも評価4の数値はそれぞれ上昇しており、学校の個を大切にしている姿勢がより顕著になっていることがわかります。生徒の学校に滞在する時間が増え、保護者会も短縮することなしに実施できたことなど、各教員が個々に手厚く対応した結果と推察されます。

【質問4】 普通部では、生徒の興味・関心に応じた授業が適切に行われていると思いますか。

回答 4と3の合計：92.6%

	4	3	2	1	4と3の合計
1年生	51.0	43.5	5.4	0.0	94.5
2年生	42.1	47.4	9.7	0.8	89.5
3年生	50.4	43.2	6.4	0.0	93.6
全体平均	47.9	44.7	7.2	0.2	92.6



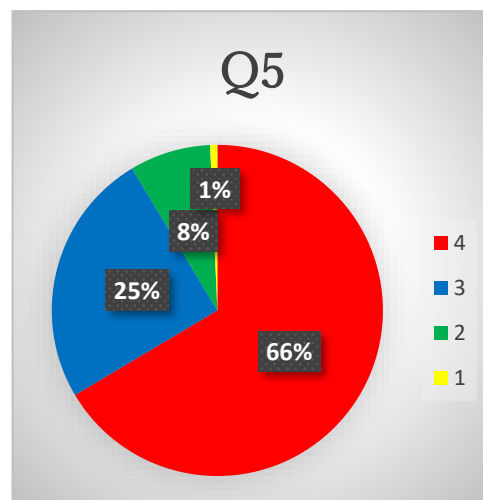
2021年度、評価4が1年生（37.1%→51.0%）、2年生（37.1%→42.1%）、3年生（36.6%→50.4%）とどの学年でも数値が飛躍的に上昇しています。何よりオンラインに依存しない対面授業中心の生活になったことが大きいと推察します。コロナ禍にあってオンライン授業は生活に切り離せないものですが、

2021 年度の数値より生徒の興味・関心に応じた内容には対面が有効であることがわかります。ただし、2 年次の全体評価（2+1）は 10.5%と他学年に比べ大きな数値を示しています。少人数から多人数へ学習環境が変化したこととの関わりを、今後も考えていく必要があります。

【質問 5】 普通部では、特色のある学校行事が行われていると思いますか。

回答 4 と 3 の合計：91.3 %

	4	3	2	1	4 と 3 の合計
1 年生	72.8	23.8	3.4	0.0	96.6
2 年生	55.6	28.6	15.8	0.0	84.2
3 年生	70.4	22.4	4.8	2.4	92.8
全体平均	66.4	24.9	7.9	0.7	91.3

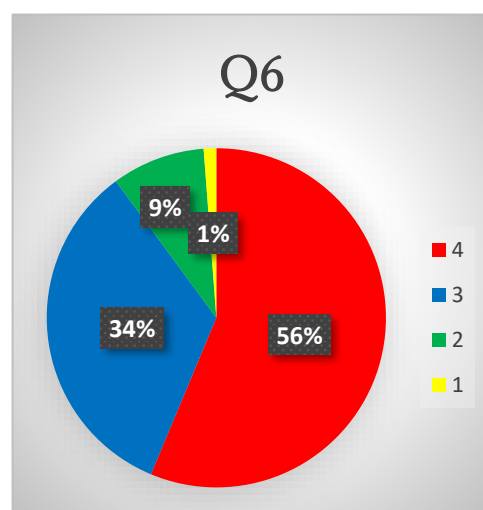


2021 年度の全体平均（4+3）は 91.3%、2020 年度は 93.5%の高い数値でした。労作展や目路はるか教室などの大きな行事が、この 2 年実施することができたおかげと推察されます。2021 年度は林間学校や自然学校の代替行事を行い、遠足や運動会など行事の規模を縮小したり形を変えて行ったりしました。その様な工夫により、評価 4 は 1 年生で（56.6%→72.8%）、3 年生で（66.7%→70.4%）と大きく上昇しています。1 年生の数値は、2020 年度と違ってひとまず行事ができたことへの安堵であると推察します。2、3 年生にはコロナ禍の中、試行錯誤しながらできることを実施した点を評価いただけたようです。

【質問 6】 普通部では、部会活動は適切な指導の下で行われていると思いますか。

回答 4 と 3 の合計：89.9%

	4	3	2	1	4 と 3 の合計
1 年生	59.1	30.6	9.5	0.6	89.7
2 年生	56.4	33.8	8.3	1.5	90.2
3 年生	52.8	36.8	8.8	1.6	89.6
全体平均	56.3	33.6	8.9	1.2	89.9



2021 年度は 1 年生の評価 4 の数値が（55.9%→59.1%）、全体平均（4+3）で（87.2%→89.9%）と上昇しました。部会活動の参加機会が 2020 年度より増加したことの反映であると思います。

一方、評価 4 では 3 年で（53.6%→52.8%）と下げてしまいました。公式試合などで本来活躍するべき

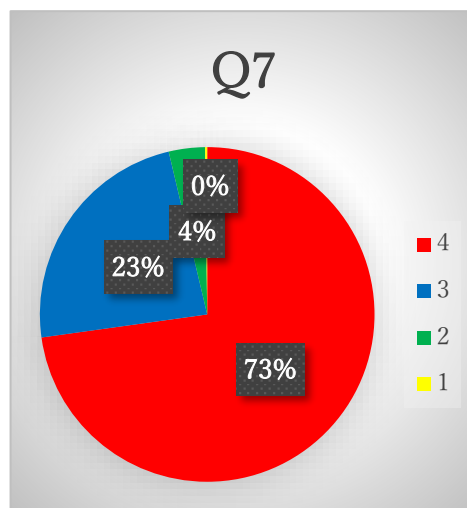
生徒が、コロナの規制で十分な活動機会を得られなかったこと等が影響していると思います。

また、2021年度の全体平均(2+1)は10.1%でした。2020年度の12.8%よりやや改善されたものの、保護者の期待に添えない場合もあるようです。学級の閉鎖を含むコロナ禍での活動日数や活動方針など、要因は多岐に及ぶと推察します。

【質問7】普通部では、生徒の安全管理が適切に行われていると思いますか。

回答 4と3の合計：96.3%

	4	3	2	1	4と3の合計
1年生	76.8	19.7	2.7	0.6	96.5
2年生	67.7	28.6	3.9	0.0	96.3
3年生	73.6	22.4	4.0	0.0	96.0
全体平均	72.8	23.5	3.5	0.2	96.3

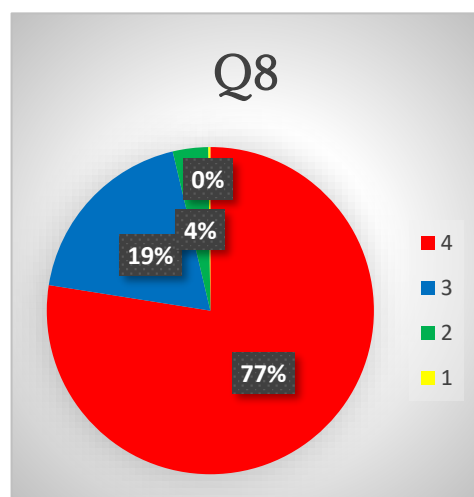


2021年度は全体平均(4+3)で(91.9%→96.3%)と大幅に上昇しました。評価4は1年生で(67.1%→76.8%)、3年生では(58.8%→73.6%)と伸びが顕著です。登校機会が増え、普通部通りでの交通安全指導、昼食時の黙食に伴う校舎内巡回をはじめ、各教員が徹底した感染防止策に取り組んだ結果であると思われます。コロナ禍の今、体調不良者、けが人の救護など、保健管理センターとの連携を一層強化し、日々生徒の安全に努めるよう心掛けています。

【質問8】普通部は、保護者との面談や相談に適切に応じていると思いますか。

回答 4と3の合計：96.3%

	4	3	2	1	4と3の合計
1年生	83.0	15.6	1.3	0.0	98.6
2年生	69.2	26.3	3.7	0.8	95.5
3年生	80.0	14.4	5.6	0.0	94.4
全体平均	77.5	18.8	3.5	0.2	96.3

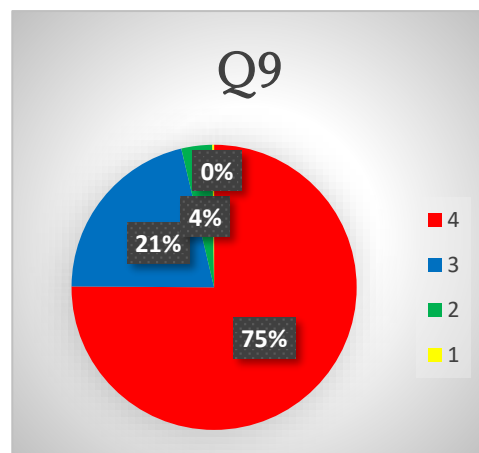


2021年度は全体平均(4+3)で(95.8%→96.3%)と値が上がりました。保護者の方の面談や相談に、担任は高い意識で臨んでいるものと思います。ただし、2年生では全体平均(4+3)の値が(97.9%→95.5%)と少し下がりました。この時期は生徒に思春期特有の行動があり、また学習環境も変化しています。少人数でより手厚い1年次と違い、教員が自立を促し生徒自身の判断を尊重する時期でもあります。担任の保護者への対応の仕方も変わり、生徒にはそのあたりの戸惑いがあると見受けられます。

【質問9】普通部からの配布物に目を通していますか。

回答 4と3の合計：96.3%

	4	3	2	1	4と3の合計
1年生	82.3	15.0	2.7	0.0	97.3
2年生	69.2	26.3	3.7	0.8	95.5
3年生	72.8	23.2	4.0	0.0	96.0
全体平均	75.1	21.2	3.5	0.2	96.3



2020年度と同様に2021年度も全体平均（4+3）で96%を超え、配布物に対する保護者の皆様の熱心なご様子が伺えます。ただ、2年生では評価4が（75.5%→69.2%）と下降してしまいました。新型コロナの対応に関しての配布物も多く、あわせて普通部生活の慣れも影響しているかと思えます。配布物をなくして一斉送信メールなどで保護者の方と直接やり取りすることもできますが、配布物で生徒を介してご家庭に連絡することにより、学校の様子を伝えるきっかけにさせていただきたいと思っております。引き続き、教養の時間等で生徒が受け取る紙媒体の意識も高めていただきたいと思います。

（文責 普通部長 荒川 昭）