

## 2019 年度学校評価・自己点検

2019 年度分の学校評価・自己点検について、2020 年 3 月に以下の方法で実施した。

学校教育活動を 14 項目に分類し、各教職員がその活動内容に直接関係する項目の自己評価を行った。項目 13 については保健室、項目 14 については事務室・用務員室が評価を行った。

「自己点検シート回収率は 44 名中 43 名=97.7%（事務、用務、保健室を含む）であった。

達成度の評価は、14 の大項目（設問総数 58）について各設問ごとに、4（満足できる）、3（やや満足できる）、2（やや不十分である）、1（不十分である）の 4 段階に評価した。14 の大項目ごとにその数値の平均を評価 A～D に置き換えた指標である。平均が 3.0 以上を A、2.5 以上 3.0 未満を B、2.0 以上 2.5 未満を C、2.0 未満を D とした。

	評価項目	内 容	2017	2018	2019	
1	教育目標	教育目標への理解、取り組みは適切か	2.7	2.7	2.9	B
2	教育課程等	教育内容、計画、実施は適切か	2.6	2.9	2.9	B
3	学習指導	教科指導方法、指導体制は適切か	2.7	3.0	3.1	A
4	学級指導	学級内における生徒指導は適切か、いじめの早期発見、早期解決を目指す取り組み	3.0	3.2	3.2	A
5	生徒指導	問題行動、トラブル対応は適切か、いじめの未然防止、早期発見を目指す取り組み	2.9	3.0	3.2	A
6	部会活動	部会内の運営、安全管理、生徒指導は適切か、いじめの早期発見、早期解決を目指す取り組み	2.8	3.2	3.2	A
7	進路 (進級、進学指導)	進路指導は適切か	2.7	3.0	2.7	B
8	安全管理	危機管理への対応、対策は適切か	2.7	2.8	2.8	B
9	組織運営	校務分掌、教職員との連携、研修実施体制は適切か	2.9	2.9	2.8	B
10	教育環境整備 施設・設備	教育環境は安全かつ効率的に運営しているか	3.1	3.1	3.1	A
11	学校評価（自己評価 および学校関係者評 価等）	生徒、保護者等からの意見、要望への対応は適切か	2.8	2.9	3.1	A
12	学校に関する情報公 開および学校・家庭 ・地域の連携協力	情報公開や家庭、地域との連携は適切か	2.5	2.6	2.8	B
13	保健管理	生徒への保健管理は適切か	3.0	3.3	2.9	B
14	教員、事務職員、用 務員等の連携	教職員の連携協力は適切か	2.9	3.4	3.0	A