

2018 年度学校評価・自己点検

2018 年度分の学校評価・自己点検について、2019 年 3 月に以下の方法で実施した。

学校教育活動を 14 項目に分類し、各教職員がその活動内容に直接関係する項目の自己評価を行うこととした。項目 13 については保健室、項目 14 については事務室・用務員室で評価をした。自己点検シートの回収率は 46 名/49 名中（事務、用務、保健室を含む）であった。各設問について、4（十分に満足できる／十分に肯定）、3（満足できる／肯定）、2（やや不十分である／やや否定）、1（不十分である／全否定）の 4 段階の評価とした。

達成度の評価は、14 項目（設問数 58）の数値化(4～1)された平均を評価 A～D に置き換えた指標である。平均値が 3.0 以上を A、2.5 以上 3.0 未満を B、2.0 以上 2.5 未満を C、2.0 未満を D とした。

	評価項目	内 容	2016 年度	2017 年度	達成度の評価 2018 年度	
1	教育目標	教育目標への理解、取り組みは適切か	2.7	2.7	2.7	B
2	教育課程等	教育内容、計画、実施は適切か	2.6	2.6	2.9	B
3	学習指導	教科指導方法、指導体制は適切か	*2.8	*2.7	3.0	A
4	学級指導	学級内における生徒指導は適切か	3.0	3.0	3.2	A
5	生徒指導	問題行動、トラブル対応は適切か	2.9	2.9	3.0	A
6	部会活動	部会内の運営、安全管理、生徒指導は適切か	2.9	2.8	3.2	A
7	進路（進級、進学指導）	進路指導は適切か	2.4	2.7	3.0	A
8	安全管理	危機管理への対応、対策は適切か	*2.8	*2.7	2.8	B
9	組織運営	校務分掌、教職員との連携、個人情報管理などは適切か	*2.9	*2.9	3.1	A
10	教育環境整備 施設・設備	教育環境は安全かつ効率的に運営しているか	*3.1	*3.1	3.1	A
11	学校評価（自己評価および学校関係者評価等）	生徒、保護者等からの意見、要望への対応は適切か	2.7	2.8	2.9	B
12	学校に関する情報公開および学校・家庭・地域の連携協力	情報公開や家庭、地域との連携は適切か	2.5	2.5	2.6	B
13	保健管理	保健体制は適切か	3.1	3.0	3.3	A
14	教員、事務職員、用務員等の連携	教職員の連携協力は適切か	3.0	2.9	3.4	A

※ *印の数値は、質問項目の変わった 2018 年度とは参考程度に比較したもの。